

**A. Fill in the blanks with plain past forms. No partial points will be given. (1 x 15 = 15)**

|     |  |     |  |      |  |            |  |
|-----|--|-----|--|------|--|------------|--|
| みせる |  | かぶる |  | のる   |  | はじまりませんでした |  |
| だす  |  | のぼる |  | いう   |  | うたいませんでした  |  |
| おわる |  | およぐ |  | つくる  |  | いそがしかったです  |  |
| いれる |  | つかう |  | 本でした |  |            |  |

**B. Change the following sentences into Q&A pairs as shown in the example. Be careful with the tense. (2 x 8 = 16)**

- A. しんぶんは ぜんぜん 読 みません。 → どうしてしんぶんを 読まないんですか。  
 B. いつも いそがしいです。 → いつもいそがしいからです。

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | A: 子どもの時、あまりべんきょうしませんでした。<br>→どうして<br><br>B: べんきょうが すきじゃありませんでした。<br>→ |
| <b>2.</b> | A: おもしろいですが、その本は買いません。<br>→どうして<br><br>B: お金がありません。<br>→               |
| <b>3.</b> | A: 私はうたをうたいません。<br>→どうして<br><br>B: (Give your own reason.)<br>→        |
| <b>4.</b> | A: その子どもは なきました。<br>→どうして<br><br>B: (Give your own reason.)<br>→       |

**C. Rewrite the following conversations into those between friends. Note that A is a male and B is a female. (1 x 9 = 9)**

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | A: あのう、ちよつとしつもんがあるんですが。<br>B: なんですか。<br>A: どうして 日本人は でんしゃの中で ねるんですか。<br>B: そうですね。たぶん みんな つかれている からですよ。<br>A: そうなんですか。 |  |
| <b>2.</b> | A: 田中さんは こどもの時、どんな こどもでしたか。<br>B: よく わらう こどもでした。スミスさんは?<br>A: 私は ともだちと よくゲームをして あそびました。<br>べんきょうは あまりしませんでしたね。        |  |

**D. Answer the following questions. Follow the instructions if any. (2 x 4 = 8)**

|           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| <b>1.</b> | ひまなとき、よく何をしますか。(Use the ~たり~たり form.) |
|-----------|---------------------------------------|

|    |  |
|----|--|
| 2. | 子どものとき、どんなことをしたことがありますか。(Use the ～たり～たり form.) |
| 3. | 一ヶ月に 何かいぐらい レストランで食べますか。                       |
| 4. | どんなおんがくをよく 聞きますか。(Use とか.)                     |

**E. Using a modifying clause, translate the following sentences. (2 x 4 = 8)**

|    |  |
|----|--|
| 1. | The movie Ms. Smith watched was boring.<br>→                               |
| 2. | The student whose major is Japanese is Ms. Brown.<br>→                     |
| 3. | The restaurant where I ate dinner with Mr. Tanaka was Umezono (うめぞの).<br>→ |
| 4. | I like the hat (ぼうし) Mary is wearing.<br>→                                 |

**F. Respond to the following questions using hearsay expressions as shown in the example below. (2 x 4 = 8)**

だれが プールで およぎましたか。(→山田さん/スミスさん)  
→山田さん(の話)によると、スミスさんが プールで およいだそうです。

|    |  |
|----|--|
| 1. | だれがこの本を かきましたか。(→田中さん/ヘミングウェイ)<br>→                    |
| 2. | いつ、なつがつき (Summer Term) がはじまりますか。(→ スケジュール /5月11日)<br>→ |
| 3. | スミスさんは なにを 買いましたか。(→ともだち/あたらしい cell phone (けいたい))<br>→ |
| 4. | はなこさんは 何時に おきましたか。(→母/9時15分)<br>→                      |

**G. Ask someone's past experiences based on the cues below. (2 x 4 = 8)**

|    |   |
|----|---|
| 1. | (Ask whether or not B has climbed Mr. Fuji (ふじ山) before.)<br>A: →<br>B: はい、ありますよ。 |
| 2. | (Ask whether or not B has smoked cigarettes (たばこ).)<br>A: →<br>B: いいえ、ありません。      |
| 3. | (Ask whether or not B has played in Second Life.)<br>A: →<br>B: はい、ありますよ。         |
| 4. | (Ask whether or not B has seen a Japanese movie.)<br>A: →<br>B: いいえ、ありません。        |